

# Antimobbestrategi

## Formål

På FGU Aalborg vil vi have et trygt og godt læringsmiljø. Vi lægger vægt på en god omgangstone og omgangsform mellem alle, der har deres gang på skolen. Denne antimobbestrategi er lavet for at understøtte trivsel og det trygge læringsmiljø og for at anvise handlingsmuligheder i tilfælde af mobning eller anden krænkende adfærd over alt på FGU Aalborg.

## Krænkende handlinger generelt

Der er tale om krænkende handlinger, når en eller flere personer groft eller flere gange udsætter en eller flere andre personer for mobning, seksuel chikane eller anden nedværdigende adfærd. Adfærden skal opfattes som nedværdigende af den eller de udsatte. Det er uden betydning, om handlingerne er udtryk for ubetænksomhed eller et decideret ønske om at krænke. Det er personens oplevelse af de krænkende handlinger, der er central.

Krænkende handlinger er en samlet betegnelse for mobning, seksuel chikane og andre måder, som krænkelse kan forekomme på.

Der kan både være tale om aktive handlinger og om at undlade at handle. Krænkende handlinger kan fx omfatte:

- Tilbageholdelse af nødvendig information
- Sårende bemærkninger
- Usaglig fratagelse eller reduktion af ansvar og arbejdsopgaver
- Bagtalelse eller udelukkelse fra det sociale og faglige fællesskab
- Angreb mod eller kritik af ansattes privatliv
- At blive råbt ad eller latterliggjort
- Fysiske overgreb eller trusler herom
- Fjendtlighed eller tavshed som svar på spørgsmål eller forsøg på samtale
- Nedvurdering af ansattes job, deres arbejdsindsats eller deres kompetence
- Krænkende telefonsamtaler
- Krænkende skriftlige meddelelser, SMS, billeder og videoer, herunder på sociale medier
- Ubehagelige drillerier
- Nedvurdering, fx på grund af alder, køn, kønsidentitet, seksuel orientering, etnicitet eller religiøs overbevisning
- Udnyttelse i jobbet, fx til private ærinder for andre.

Hvorvidt de krænkende handlinger indebærer en risiko for personens sikkerhed eller sundhed afhænger af omfanget af de krænkende handlinger, herunder af den tidsmæssige udstrækning. Desuden afhænger det af karakteren af de krænkende handlinger, herunder af den sammenhæng, som de indgår i. Der kan være tale om en risiko både ved enkeltstående krænkende handlinger, der har en særlig grov karakter, og ved krænkende handlinger, der har en vis varighed og hyppighed, samt ved en kombination heraf.

Hvis de krænkende handlinger ikke har en særlig grov karakter, skal de have stået på over en vis tid og med en vis hyppighed for at udgøre en risiko. Hvis de ikke har en tidsmæssig udstrækning og hyppighed, skal de for at udgøre en risiko have en særlig grov karakter.

### **Krænkende handlinger i form af mobning**

Der er tale om mobning, når en eller flere personer regelmæssigt og over længere tid - eller gentagne gange på grov vis - udsætter en eller flere andre personer i organisationen for krænkende handlinger. Handlingerne skal opfattes som nedværdigende af den eller de udsatte. De krænkende handlinger bliver dog først til mobning, når de personer, som de rettes mod, ikke er i stand til at forsvare sig effektivt imod dem.

Derudover adskiller mobning sig fra andre måder at krænke på ved, at det altid er den eller de samme personer eller grupper af personer, der systematisk udsættes for de krænkende handlinger. Ligesom det ofte er den eller de samme personer, der udøver de krænkende handlinger.

### **Krænkende handlinger i form af seksuel chikane**

Krænkende handlinger kan forekomme som seksuel chikane. Både mænd og kvinder kan udsættes for seksuel chikane, men det er oftest kvinder, der udsættes for seksuel chikane. Krænkende handlinger af seksuel karakter er al form for uønsket seksuel opmærksomhed og kan fx være:

- Uønskede berøringer
- Uønskede verbale opfordringer til seksuelt samkvem
- Sjofle vittigheder og kommentarer
- Uvedkommende forespørgsler om seksuelle emner
- Visning af pornografisk materiale.

### **Krænkende handlinger i form af digital mobning**

Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier, dvs. på internettet /sociale medier/mobiltelefoner. Nedværdigende eller krænkende billeder, videoer eller tekster bliver lagt på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

### **Kendetegn ved digital mobning**

- Det kan foregå døgnet rundt – og der er ikke noget fristed.

- Den, som det går ud over, føler sig sjældent sikker i det digitale rum og er sjældent i fred.
- Beskeder og billeder kan blive set af rigtig mange – man ved ikke, hvor mange der ser et billede, en video, en besked eller en kommentar. Uvisheden styrker utrygheden, ubehaget og afmagten.
- Dem, der chikanerer, kan være anonyme, og der kan herske stor usikkerhed omkring, hvem afsender er. Det forstærker også oplevelsen af afmagt, fordi man ikke kan holde bestemte personer ansvarlige.
- Det kan foregå i lukkede grupper, som ofte er usynlige for andre. Det kan derfor også være svært at bevise, at man bliver mobbet
- Kropssproget mangler i den digitale verden, så hårde ord kan føles ekstra sårende
- Mobningen er "global" – det vil sige, at hele verden (globalt) er tilskuere, men at mobningen for eksempel sker i klassen (lokalt)
- Den magtubalance, der ofte sker i et fællesskab, når der foregår mobning, forstærkes i mange tilfælde i de digitale rum, hvor de unge er til stede uden voksne og/eller andre autoriteter.

### **I tilfælde af krænkende handlinger**

Alle former for krænkende handlinger er uacceptabel adfærd og skal straks bringes til ophør. Det kan have alvorlige konsekvenser for den, der bliver udsat for krænkende handlinger, og det kan påvirke personen i ekstrem farlig grad; derfor vil vi slå hårdt ned på enhver form for mobning og krænkende adfærd.

Alle ansatte er forpligtede til at handle på begyndende mobning og chikane, når der er det mindste tegn på mobning og/eller krænkende adfærd.

Der skal rettes henvendelse til skolens ledelse . Problemet forsøges herefter afdækket via samtale med de involverede for at vurdere situationen.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning og/eller krænkende adfærd, skal der udarbejdes en handleplan.

### **Hvad er mobning**

Mobning er et socialt fænomen, der involverer to eller flere personer, hvor en eller flere udfører en eller gentagne handlinger, der overskrider en andens grænser. Desuden indebærer mobning en ubalance i magtforholdet mellem den/dem, der mobber og den, der bliver mobbet.

Det kan være en gruppes længerevarende systematiske drillerier og følelsesmæssige overgreb på en person, enten i form af *direkte mobning* og *indirekte mobning*. Direkte mobning kan udføres verbalt eller fysisk. Indirekte mobning omfatter derimod hovedsagelig rygtespredning, der isolerer offeret socialt, fordi det skader status og omdømme.

### **Digital mobning**

Digital mobning er en alvorlig form for mobning, som foregår via digitale medier, dvs. på internettet /sociale medier/mobiltelefoner. Nedværdigende eller krænkende billeder, videoer eller tekster bliver lagt

på nettet eller udsendt, uden at der tages hensyn til at det krænker tredjepart eller berører privatlivets fred.

### **Kendetegn ved digital mobning**

- Det kan foregå døgnet rundt – og der er ikke noget fristed.
- Den, som det går ud over, føler sig sjældent sikker i det digitale rum og er sjældent i fred.
- Beskeder og billeder kan blive set af rigtig mange – man ved ikke, hvor mange der ser et billede, en video, en besked eller en kommentar. Uvisheden styrker utrygheden, ubehaget og afmagten.
- Dem, der chikanerer, kan være anonyme, og der kan herske stor usikkerhed omkring, hvem afsender er. Det forstærker også oplevelsen af afmagt, fordi man ikke kan holde bestemte personer ansvarlige.
- Det kan foregå i lukkede grupper, som ofte er usynlige for andre. Det kan derfor også være svært at bevise, at man bliver mobbet
- Kropssproget mangler i den digitale verden, så hårde ord kan føles ekstra sårende
- Mobningen er "global" – det vil sige, at hele verden (globalt) er tilskuere, men at mobningen for eksempel sker i klassen (lokalt)
- Den magtubalance, der ofte sker i et fællesskab, når der foregår mobning, forstærkes i mange tilfælde i de digitale rum, hvor de unge er til stede uden voksne og/eller andre autoriteter.

### **I tilfælde af mobning og anden krænkende adfærd**

Alle former for mobning kan have alvorlige konsekvenser for den, der bliver mobbet, og det kan påvirke elevens indlæring i skolen; derfor vil vi slå hårdt ned på enhver form for mobning eller anden krænkende adfærd, og ethvert tilfælde skal forsøges løst så hurtigt som muligt.

Elever og undervisere er forpligtede til at handle på enhver form for krænkende handling, når der er det mindste tegn på mobning eller anden krænkende adfærd. Det gælder også for situationer uden for skolens åbningstid.

Der skal rettes henvendelse til skolens personale, typisk kontaktlærer, studievejleder eller pædagogisk leder. Problemet forsøges herefter afdækket via samtale for at vurdere, hvorvidt det drejer sig om mobning eller anden krænkende adfærd.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning eller anden krænkende adfærd, skal der udarbejdes en handleplan.

### **Handleplan**

Når en medarbejder får en henvendelse om en mulig mobning eller krænkelse, eller selv opdager det, orienterer medarbejderen straks sin leder om dette.

Hvis en elev oplever sig udsat for mobning eller anden krænkende adfærd, kontakter eleven sin kontaktlærer eller den pædagogiske leder, der herefter tager action på sagen.

I alle tilfælde igangsættes der hurtigst muligt en handleplan. Både offerets og den anklagede mobbers integritet varetages, og begge parter har ret til støtte og vejledning undervejs i forløbet.

### **Hvad gør vi helt konkret, når der er mistanke om mobning eller anden krænkende adfærd mellem elever**

- Den medarbejder, der har fået henvendelsen, eller selv opdaget den, orienterer sine medundervisere og den pædagogiske leder.
- Underviserne omkring eleven/holdet afdækker problemets omfang og drøfter det, både indbyrdes og med skolelederen. Det besluttet her, hvem der er ansvarlig for det videre forløb.  
Herefter har den ansvarlige følgende opgaver:
- Når mobning er konstateret: Ved elever under 18 år inddrages mobbeofrets og/eller mobberens forældre altid.
- Andre forældre inddrages efter en vurdering.
- Dialog om mobningen og mobningens øjeblikkelige ophør, henholdsvis med mobbeofret og mobberen.
- I de tilfælde, hvor det vurderes nødvendigt inddrages klassen/holdet. Det forsøges her afdækket, om der er andre tilfælde eller lignende tilfælde. Der gennemføres en fælles samtale med holdet omkring deres oplevelser af kulturen på holdet, herunder daglig omgangstone og adfærd samt forslag til hvordan elever og undervisere sammen kan skabe det trygge og inkluderende læringsmiljø.
- Den ansvarlige afholder fortsat opfølgningssamtaler med den krænkede og klassen om roller, opførsel og respekt for at undgå lignende situationer i fremtiden.
- Der henvises i øvrigt til skolens øvrige ordens- og samværsregler og sanktionsmuligheder i forbindelse med overtrædelse. Disse kan også tages i anvendelse i forbindelse med mobning.

### **Hvad gør vi helt konkret, når der er mistanke om mobning eller anden krænkende adfærd mellem en ansat og en elev.**

- I sådanne tilfælde gælder regler og procedurer i skolens Medarbejderhåndbog, jfr. "Strategi mod mobning og anden krænkende adfærd".